

PARTE B1

<b>1</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>10%</b>
1.1	La unidad se ha diseñado a partir de los resultados de aprendizaje.	2%
1.2	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma y se han matizado cuando proceda.	2%
1.3	La unidad es acorde al curso y módulo al que va dirigida.	2%
1.4	Se han seleccionado los contenidos a partir de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.	2%
1.5	Están actualizados los contenidos.	2%
<b>2</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>20%</b>
2.1	Las actividades planteadas son realistas con los recursos disponibles.	4%
2.2	Las actividades planteadas son lo suficientemente explícitas como para poder ser desarrolladas por otros profesores del departamento de la misma especialidad.	4%
2.3	Existe suficiente relación entre las actividades y los criterios de evaluación: complejidad, variedad, ...	4%
2.4	Las actividades son variadas para tener en cuenta la diversidad del alumnado.	4%
2.5	Las actividades permiten evaluar los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje de la unidad.	4%
<b>3</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>10%</b>
3.1	Utiliza los recursos corporativos de la Consejería de Educación en el desarrollo de la Unidad.	2%
3.2	Los recursos empleados responden a los criterios de evaluación planteados.	2%
3.3	Utiliza recursos actualizados y acordes a los medios disponibles.	2%
3.4	Los recursos utilizados son variados para responder a distintas situaciones de aprendizaje.	2%
3.5	Los recursos utilizados responden al DUA.	2%
<b>4</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>40%</b>
4.1	Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.	8%
4.2	Utiliza recursos para captar la atención del oyente.	8%
4.3	Los medios tecnológicos que utiliza, caso de que lo haga, contribuyen a mejorar la comunicación.	8%
4.4	Es original en la presentación de la unidad.	8%
4.5	Los elementos auxiliares que utilice para la presentación de la unidad son acordes al objetivo que se persigue.	8%
<b>5</b>	<b>DEFENSA</b>	<b>20%</b>
5.1	Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.	12%
5.2	Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la unidad presentada.	4%
5.3	Relaciona, si fuera necesario, la defensa de la unidad con otros resultados de aprendizaje del curso al que va dirigida.	4%
		<b>100%</b>